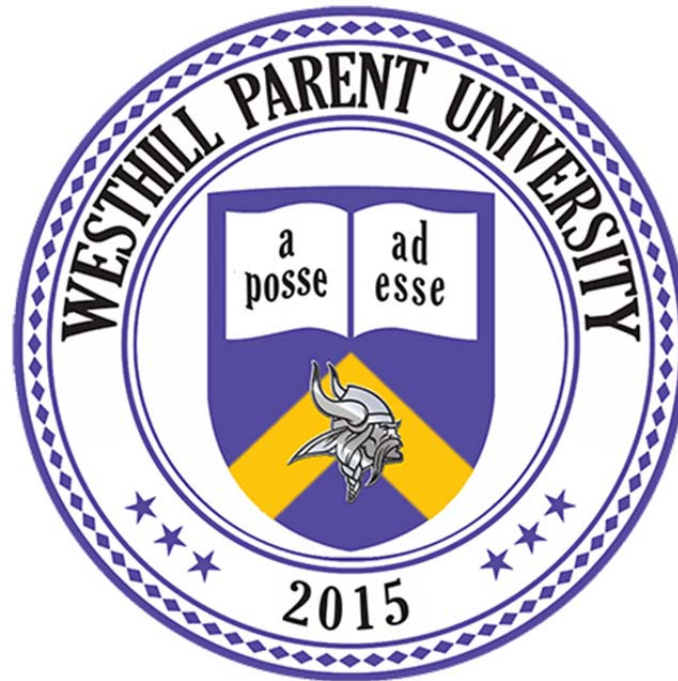


**WESTHILL PARENT UNIVERSITY  
(UNIVERSIDAD DE PADRES DE WESTHILL)**



**Parent University  
(Universidad de Padres)**

Sitio:  
125 Roxbury Road  
Stamford, CT 06902

Sábado, 24 de octubre  
8:00 a.m. a 12:30 p.m.

## Westhill's Parent University (Universidad de Padres de Westhill)

La escuela secundaria (escuela superior) representa una serie de desafíos tanto para los alumnos como para los padres. La Universidad de Padres de Westhill es un evento de suma importancia para padres actuales y futuros para ayudar a guiar a los padres a lo largo de estos años estimulantes y desafiantes. Expertos sobre las escuelas y las comunidades brindarán información de apoyo práctica y crucial para padres y tutores. La mayor parte de los paneles incluirán personas expertas como padres con el propósito de que proporcionen percepciones sobre experiencias reales. Se va a dar a los padres la oportunidad de hacer preguntas a los paneles en todas las sesiones.

### **Calendario y horario**

Registración / Recoger información de calendario y horario 8:00 a 8:30

Palabras de presentación 8:30 a 9:30

Sesión dividida A 9:40 a 10:30

Sesión dividida B 10:40 a 11:30

Sesión dividida C 11:40 a 12:30

# Universidad de Padres de Westhill

Sábado, 24 de octubre de 2015  
8:00 a 12:30

125 Roxbury Road  
Stamford, CT 06902

Apellido: \_\_\_\_\_

Nombre del padre, madre o tutor(a):  
\_\_\_\_\_

Dirección: \_\_\_\_\_

Teléfono: \_\_\_\_\_ Grado del niño(a): \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_

## Selección de Materias

Escriban la **Letra y Número** de la materia para las dos principales selecciones para cada sesión. Se hará todo lo posible para cumplir con las selecciones principales. Se estimula a los padres a que aprovechen las diferentes materias.

Nombre del padre o madre: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Sesión A: \_\_\_\_\_

Sesión B: \_\_\_\_\_

Sesión C: \_\_\_\_\_

Envíen este formulario (forma) por correo, e-mail, fax  
para el 16 DE OCTUBRE a:

Chase Dunlap  
Westhill High School  
125 Roxbury Road  
Stamford, CT 06902

Registración para Cuidado Infantil al Reverso

## Ofertas de materias

### **Sesión A**

- Un día en la vida: Cómo comprender el aula del Siglo XXI (A.1)  
*Inmigración y trauma en español (A.2.SP)*
- Cómo navegar con seguridad y otros problemas del Internet (A.3)
- Cómo controlar su enojo mientras calma el de su adolescente (A.4)
- Señales y síntomas del uso de drogas y alcohol (A.5)
- Cómo criar adolescentes resistentes (A.6)
- Educación Especial – Alumnos principiantes y de segundo año (A.7)
- Las relaciones sanas y la sexualidad de los adolescentes (A.8)

### **Sesión B**

- Un día en la vida: Cómo comprender el aula del Siglo XXI (B.1)  
Inmigración y trauma en español (B.2)
- Cómo controlar su enojo mientras calma el de su adolescente (B.4)  
Señales y síntomas del uso de drogas y alcohol (B.5)
- Educación Especial – Alumnos principiantes y de segundo año (B.7)  
*Las relaciones sanas y la sexualidad de los adolescentes en español (B.8.SP)*
- Salud mental - 211 (B.9)
- Cómo superar el rigor de la escuela secundaria (escuela superior) con buenos hábitos de estudio (B.10)

### **Sesión C**

- Cómo navegar con seguridad y otros problemas del Internet (C.3)  
La intimidación y estrategias de adaptación sanas
- Señales y síntomas del uso de drogas y alcohol (C.5)
- Cómo criar adolescentes resistentes (C.6)
- Educación Especial – Alumnos de tercer y cuarto año y la transición (C.7)
- Las relaciones sanas y la sexualidad de los adolescentes (C.8)  
*Salud mental --211 -- en español (C.9.SP)*
- Cómo superar el rigor de la escuela secundaria (escuela superior) con buenos hábitos de estudio (C.10)

## Orador Principal

### Ginger Katz

Ginger Katz es un personaje reconocido a nivel nacional en el entorno de la educación sobre prevención del uso de drogas por los jóvenes. Es la directora ejecutiva y fundadora de The Courage to Speak® Foundation (Fundación La Valentía de Hablar®) y autora de *Sunny's Story (La historia de Sunny)*, un libro sobre la prevención del uso de drogas. The Courage to Speak® Foundation fue fundada después de la muerte de su hijo, Ian, de 20 años de edad, de una sobredosis de drogas. Ginger, conjuntamente con Larry, su esposo, ha compartido la Historia de Ian con centenares de miles de personas en más de 1,000 presentaciones por todo el país. Conjuntamente con equipos de expertos del campo del abuso de sustancias, la Sra. Katz ha dirigido el desarrollo del Currículo de Educación de Prevención del Uso de Drogas de Courage to Speak, en el que se incluye programas distintivos para las escuelas primarias (elementales), (inter)medias y secundarias (superiores), y La Valentía de Hablar – La Crianza Valiente 101® a fin de instruir a los padres sobre cómo lograr seguridad para sus niños. En 2008, la Fundación fue adjudicada más de \$1 millón en subvenciones del Departamento de Justicia de los Estados Unidos a fin de realizar evaluaciones y expandir estos programas, y el modelo de prevención de múltiples componentes de Courage to Speak Foundation fue evaluado y recomendado por la Facultad de Medicina de la Universidad de Yale. La Sra. Katz ha recibido numerosos galardones por su labor, incluso *Connecticut Association of Schools (Asociación de Escuelas de Connecticut)*, *Distinguished Friend of Education Award (Galardón a Amiga Distinguida de la Educación)* y *Prevention Works Award (Galardón de La Prevención Funciona)* de US Substance Abuse & Mental Health Services Administration (Administración de los Estados Unidos de Abuso de Sustancias y Servicios de Salud Mental). Fue Presidenta Honoraria de *National Parent Vigil (Vigilancia de Padres Nacional)* en Washington, D.C. y laureada por *Presidential Points of Light (Puntos de Luz Presidenciales)*. Visiten [www.couragetospeak.org](http://www.couragetospeak.org)

## Descripciones de materias

**Cómo criar adolescentes resistentes (Sesiones A, C)** A medida que los adolescentes desarrollan su propia identidad, la vida puede hacerse complicada. El primer amor, intimidadores, amigos, más responsabilidades y la presión de los pares son solo algunos de los desafíos que confrontan los adolescentes a diario. Esta sesión trata las intimidaciones y cómo conseguir ayuda, el control del enojo, y cómo identificar y escoger sanas estrategias de conducta.

**Cómo superar el rigor de la escuela secundaria (escuela superior) con buenos hábitos de estudio (Sesiones B, C)** A medida que aumentan la carga de trabajo y las expectativas, los alumnos se pueden sentir abrumados. Este panel tratará las destrezas de organización y estudio que empoderarán a los alumnos y ayudarán a los padres y tutores a ayudar a sus niños. Se tratará también cómo identificar y escoger sanas estrategias de confrontación.

**Educación Especial – Alumnos principiantes y de segundo año (Sesiones A, B)** Esta sesión está dirigida específicamente a los padres y tutores de alumnos de educación especial principiantes y del segundo año. Aprendan sobre la transición a la escuela secundaria (escuela superior), los apoyos disponibles en la escuela y los recursos disponibles en la comunidad.

**Educación Especial – Alumnos de tercer y cuarto año y la transición (Sesión C)** Esta sesión está dirigida específicamente a los padres y tutores de alumnos de educación especial del tercer y cuarto año. Cómo empezar a prepararse para la transición para dejar la escuela secundaria. Se brindará una visión general del proceso de transición del Equipo de Planeación y Ubicación (PPT por las siglas en inglés), con información sobre los recursos escolares y comunales.

**Las relaciones sanas y la sexualidad de los adolescentes (Sesiones A, B y C)** Un experto(a) brindará pistas valiosas sobre cómo comunicarse con sus niños sobre el sexo y cómo establecer barreras sanas para las relaciones. *Se recomienda esta sesión a TODOS los padres pero se urge altamente a los padres de alumnos del cuarto año a que asistan.*

## Descripciones de materias

**Un día en la vida: Cómo comprender el aula conectada del Siglo XXI (Sesiones A, B)** De pizarras a pizarras acrílicas a pizarras digitales a Crear sus Sueños (BYD por las siglas en inglés) a 1:1, no cabe duda que la tecnología ha cambiado el aula y los métodos usados por los maestros para lograr que participen los alumnos. Los presentadores tratarán el software, hardware y aplicaciones (“apps”) y el sistema de manejo del aprendizaje, nuevos, usados por maestros, alumnos y padres sumamente eficientes para alcanzar las nuevas expectativas de un ciudadano(a) bien educado en el siglo XXI.

**Salud mental - 211 (Sesiones B, C)** Los adolescentes confrontan muchas nuevas presiones en la escuela secundaria (escuela superior). Aprendan cómo identificar y confrontar la ansiedad y depresión de adolescentes. Se tratarán señales, síntomas y tratamientos. *Se tratará la educación sobre suicidios y su prevención.*

**Inmigración y trauma (Sesiones A, B)** La inmigración puede representar una experiencia traumática para los niños y las familias. Esta sesión trata el trastorno de estrés postraumático asociado con la inmigración traumática y las conductas que pueden surgir.

**Cómo navegar con seguridad y otros problemas del Internet (Sesiones A, C)** La influencia de la tecnología puede ser un catalizador de conducta negativa en el hogar y la escuela. A medida que los adolescentes se relacionan más con el Internet y los celulares, surgen problemas nuevos. Un panel de expertos discutirá problemas de seguridad, entre ellos la navegación segura, la ciberintimidación, el ciberacoso y las comunicaciones adecuadas.

**Cómo controlar su enojo con eficacia mientras calma el de su adolescente (Sesiones A, B)** Los adolescentes pueden tener la apariencia de adultos; sin embargo, en cuanto a su desarrollo los adolescentes no pueden aún anticipar ni predecir las consecuencias futuras que impactan en su capacidad de tomar decisiones racionales. Esta sesión proporcionará estrategias y destrezas que ayuden a los padres a controlar su temperamento y desarmar la hostilidad de sus niños mientras estimulan a la vez ecuanimidad y constancia en sus habilidades paternas en los desafíos más grandes de la conducta de sus niños.

**Señales y síntomas del uso de drogas y alcohol (Sesiones A, B, C)** Aprendan cómo identificar las señales y síntomas del uso de drogas y alcohol. Se compartirán ejemplos de cómo comunicarse y hablar con sus niños conjuntamente con información sobre rehabilitación y comunidad

## Registración para Cuidado Infantil

- Disponible para niños de 3 a 8 años
- Registración en el orden en que se llega

Nombre del niño(a)	Apellido	Edad
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Sírvanse hacer una lista de alergias: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Se acepta para clases y cuidado infantil sin turno previo, en base a disponibilidad.